

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.В. Кадлубай  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
здравоохранения–Главный  
государственный санитарный врач  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Н.П. Жукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

ИНСТРУКЦИЯ  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА  
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

ГЛАВА I  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь (далее – УО) в соответствии с государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.03.2016 № 200 (Подпрограмма 2 «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний») реализуется межведомственный информационный проект (далее – проект) «Школа – территория здоровья».

Цель реализации проекта «Школа – территория здоровья» – объединение усилий всех участников образовательного процесса (обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагоги, медицинские работники, представители общественных объединений, другие заинтересованные) по здоровьесбережению.

В соответствии с инструкцией по применению Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» (регистрационный № 018-1215, утв. 21.03.2016) УО, участвующие в проекте «Школа – территории здоровья», в зависимости от уровня реализации мероприятий по здоровьесбережению распределяются по следующим степеням функционирования:

*I ступень* – «Школа, пропагандирующая здоровье». УО работает на базовом уровне и заявляет себя как структура, пропагандирующая здоровый образ жизни.

*II ступень* – «Школа, содействующая укреплению здоровья». УО осуществляющее частично комплекс мероприятий необходимых для формирования здоровьесберегающей среды.

*III ступень* – «Школа здоровья». Образцовое УО, имеющее наиболее высокий уровень развития и, реализующее структурированный комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды, как в УО, так и в домашних условиях.

Для оценки результативности проведенной работы по здоровьесбережению один раз в году в УО проводится оценка эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» с использованием следующих показателей:

1. выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» баллов по результатам аттестации согласно установленным критериям;
2. состояние здоровья учащихся по данным самооценки;
3. индекс здоровья;
4. информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье;
5. сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья.

Полученные результаты оценки согласно установленным критериям и в порядке, установленном далее в инструкции, вносят в карту оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» (приложение 1).

## ГЛАВА II ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

### **1. Выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» по результатам аттестации согласно установленным критериям.**

Ежегодно в апреле проводится аттестация УО на соответствие уровням функционирования по проекту «Школа – территория здоровья» по критериям, установленным в приложении 2 инструкции по применению Министерства здравоохранения «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» (регистрационный № 018-1215, утв. 21.03.2016).

Максимальная сумма баллов по каждому разделу 12, минимальная – 0 баллов. При этом по первым двум блокам критериев (*1. Декларация УО о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся; 2. Среда в УО для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся*) сумма баллов должна быть не менее 9. В случае, если сумма баллов по вышеуказанным блокам составляет менее 9 баллов УО не может себя позиционировать как учреждение, реализующее проект «Школа – территория здоровья».

Для оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» общая сумма баллов вносится в карту оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» согласно приложению 1 к настоящей инструкции и сравнивают общую сумму баллов за предыдущий и анализируемый учебные годы.

Увеличение общей суммы на 3 и более баллов свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий по данному критерию. В случае, если УО имеет стабильно наивысшее количество баллов (108), работа по данному показателю также оценивается как эффективная.

## **2. Состояние здоровья учащихся по данным самооценки.**

Для самооценки здоровья учащихся используется «Анкета по выявлению жалоб на состояние здоровья» (приложение 2), отражающая жалобы на наличие функциональных нарушений и хронических заболеваний органов пищеварения, дыхания, расстройств центрального и вегетативного отделов нервной системы, органа зрения, опорно-двигательного аппарата, на снижение иммунитета.

Перед проведением анкетирования необходимо получить информированное согласие родителей на его проведение (приложение 3).

Анкета заполняется 1 раз в год в апреле текущего учебного года. Для учащихся 1 – 4 классов анкету заполняют родители (в течение 2-3 дней), 5 – 11 классов – сами учащиеся.

В малокомплектных школах проводится сплошное анкетирование учащихся. В УО, где количество учащихся составляет 100 и более человек минимальное количество проанкетированных учащихся должно составлять не менее 30 человек на каждой ступени обучения (1 - 4 класс – 30 человек, 5 - 9 класс – 30 человек, 10 - 11 класс – 30 человек). Количество проанкетированных учащихся на каждой ступени может быть уменьшено с учетом фактического количества учащихся в УО.

Каждой жалобе или отклонению в состоянии здоровья, отмеченной в анкете, присваивается 1 балл. Учителем (классным руководителем) или учащимся подсчитывается сумма баллов, которая вносится в 31-ю строку анкеты.

Учитель (классный руководитель) передает анкеты ответственному в УО за оценку эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья», который заполняет таблицу 1.

Таблица 1

Удельный вес учащихся, имеющих минимальное количество жалоб на состояние здоровья

Наименование класса	Количество проанкетированных учащихся в классе	Учащиеся, которые набрали 3 и менее балла	
		количество	% от общего количества учащихся в классе
1	2	3	4
1-й класс	20	2	10
и т.д.			
Итого по УО			

Ответственный заполняет таблицу 1, где выделяет учащихся, которые имеют 3 балла и менее (графа 3) и рассчитывает удельный вес детей (%), которые набрали 3 балла и менее по каждому проанкетированному классу и в общем по УО. Итоговый по УО результат вносится в приложение 1 к настоящей инструкции.

Увеличение данного показателя на 3% и более в текущем учебном году сравнении с предыдущим свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий.

### 3. Индекс здоровья

Индекс здоровья – это удельный вес учащихся, которые в течение учебного года ни разу не болели.

Оценка показателя проводится в апреле учебного года за период с 1 сентября по всем учащимся УО. В течение года проводится регистрация всех случаев пропусков занятий учащимися по болезни. Учителя (классные руководители) собирают все справки из организаций здравоохранения и передают их медицинскому работнику УО для учета. В апреле заполняется таблица 2 для расчета индекса здоровья.

Таблица 2

Удельный вес детей, которые в течение учебного года ни разу не болели

Наименование класса	Количество учащихся в классе	Учащиеся, которые ни разу не болели в течение учебного года	
		количество	% от общего количества учащихся в классе
1-й класс			
и т.д.			
11-й класс			
Итого по УО			

Для расчета «индекса здоровья» необходимо разделить абсолютное количество учащихся, не болевших ни разу в течение учебного года, на число учащихся в УО и умножить на 100. Индекс здоровья УО за анализируемый год вносится в карту оценки эффективности реализации межведомственного информационного проекта «школа – территория здоровья» (приложение 1). Увеличение «Индекса здоровья» на 3% и более в текущем учебном году в сравнении с предыдущим свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий.

**4. Информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье.**

Для оценки информированности учащихся о факторах риска применяется «Анкета по изучению мотивации учащихся к сохранению здоровья» (приложение 4, пункты 1 – 16).

В анкетировании принимают участие учащиеся, которые анкетировались по анкете по выявлению жалоб на состояние здоровья согласно приложению 3.

Анкетирование проводится в апреле, проводится анонимно. Учащиеся не должны подписывать анкеты и делать идентифицирующих пометок. Не следует просматривать анкеты с ответами учащихся в их присутствии. Учащиеся должны быть уверены, что конфиденциальность опроса соблюдается. Необходимо свести к минимуму возможность учащихся видеть ответы друг друга. Во время анкетирования учащимся/учителям не разрешается ходить по классу или разговаривать.

Для определения удельного веса учащихся, хорошо информированных о факторах риска, формирующих здоровье, рассчитывается общая сумма баллов по 1 – 16 вопросам анкеты. К учащимся, которые хорошо информированы о факторах риска, формирующих здоровье, относятся учащиеся, которые набрали 45 баллов и более. Далее рассчитывается удельный вес учащихся, которые информированы о факторах риска, формирующих здоровье. Для этого количество детей, набравших 45 баллов и более делят на количество проанкетированных и умножают на 100. Полученная цифра вносится в карту оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» (приложение 1). Увеличение удельного веса учащихся, которые информированы о факторах риска, формирующих здоровье учащихся на 3% и более свидетельствует о положительной динамике формирования установок на здоровый образ жизни.

## **5. Сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья.**

Для оценки у учащихся сформированности установки на сохранение здоровья применяется «Анкета по изучению мотивации учащихся к сохранению здоровья» (приложение 4, пункты 17– 32).

Для определения удельного веса учащихся, у которых сформированы установки на сохранение здоровья, рассчитывается общая сумма баллов по 17 – 32 вопросам анкеты. К учащимся, у которых сформированы установки на сохранение здоровья, относятся учащиеся, набравшие 45 баллов и более. Далее рассчитывается удельный вес учащихся, у которых сформированы установки на сохранение здоровья. Для этого количество учащихся, набравших 45 баллов и более, делят на количество проанкетированных и умножают на 100. Полученный результат вносят в карту оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» (приложение 1).

Увеличение удельного веса учащихся, у которых сформированы установки на сохранение здоровья на 3% и более в текущем учебном году в сравнении с предыдущим, свидетельствует о положительной динамике формирования установок на здоровый образ жизни.

### ГЛАВА III ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Для оценки эффективности здоровьесберегающих мероприятий в УО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», проводится сравнительная оценка установленным показателям в текущем учебном году в сравнении с предыдущим согласно приложению 1.

Если из 5 показателей 3 и более имеют положительную динамику (+), то реализация проекта «Школа – территория здоровья» считается эффективной. Если положительная динамика отмечена только по 2 показателям, или показатели не имеют положительной динамики или ухудшились, то требуется разработка дополнительных мероприятий.

Результаты оценки эффективности реализации проекта «Школа – территорий здоровья» доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

## КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

	Наименование показателей	Результаты оценки анализируемого показателя		Критерий оценки показателя	Оценка динамики показателя*
		предыдущий учебный год	текущий учебный год		
1	Выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» по результатам аттестации согласно установленным критериям.			увеличение общей суммы на 3 и более балла	
2	Состояние здоровья учащихся по данным самооценки			увеличение показателя на 3 %	
3	Индекс здоровья			увеличение показателя на 3 %	
4	Информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье			увеличение показателя на 3 %	
5	Сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья			увеличение показателя на 3 %	

\* + – улучшение показателя;

- – ухудшение показателя;

0 – показатель без изменений.

## Информированное согласие

Уважаемые родители!

В учреждении образования проводится оценка эффективности мероприятий по здоровьесбережению, предусматривающее анкетирование. Анкетирование будет проводиться по выявлению жалоб на состояние здоровья, а также анонимное – по изучению мотивации учащихся к сохранению здоровья.

Анонимный опрос не предусматривает проведение каких-либо тестов или проверок. Опрос будет организован таким образом, чтобы была сохранена тайна имени ученика.

Результаты анкетирования будут использованы для создания школьных здоровьесберегающих программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Просим Вас заполнить информированное согласие.

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

мать (или отец) ребенка (фамилия и имя ребенка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, ученика \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_, школы \_\_\_\_\_

города/села \_\_\_\_\_

даю согласие на участие моего ребенка в анкетировании.

Подпись. Дата. \_\_\_\_\_



**Анкета по выявлению жалоб на состояние здоровья**

Заполняют для учащихся 1 – 4 классов – родители, для 5 – 11 классов - сами учащиеся.

*Внимательно ознакомьтесь с содержанием анкеты и постарайтесь максимально точно ответить на вопросы, отметив в правом столбце «1» те жалобы и нарушения здоровья, которые вы отмечаете. Это необходимо для разработки мероприятий по профилактике заболеваний в учреждении образования.*

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

	Отмечали ли Вы в течение последнего года следующие жалобы:	Балл
	Боли в животе 1 раз в неделю и чаще в том числе:	
1	- перед школой	
2	- после приема пищи	
3	- натощак (до еды)	
4	- ночью	
	Изменение аппетита в том числе:	
5	- аппетит стал повышенным	
6	- ухудшение аппетита	
7	- аппетит постоянно плохой	
	Головные боли (1 раз в неделю и чаще) в том числе:	
8	- беспричинные	
9	- при волнении	
10	- после или при физической нагрузке	
11	- после посещения школы	
12	- утром	
13	- вечером, перед сном	
14	Слабость, утомляемость после занятий в школе	
15	Слезливость (чаще 1 раза в неделю)	
16	Частые колебания настроения	
17	Страхи (темноты, грозы, собак и др.)	
18	Страх посещения школы (контрольных работ, опроса у доски и др.)	
	Нарушения сна в том числе:	
19	- долгое засыпание	

20	- чуткий сон	
21	- трудное пробуждение по утрам	
22	- снохождение (хождение в состоянии сна)	
	Ухудшение состояния органа зрения (глаза и его придаточного аппарата)	
23	- ощущение «усталости глаз»	
24	- боли в области глаз (глазных яблок)	
25	- расплывчатость изображения	
26	- ощущение мельканий перед глазами	
27	- ощущение «песка» в глазах	
28	-ухудшение зрения	
29	Ухудшение слуха	
30	Частые простудные заболевания (4 и более раз в год)	
31	Общая сумма баллов	

Спасибо за ответы!

**Анкета по изучению  
мотивации учащихся к сохранению здоровья**

*Ребята! Просим вас заполнить предложенную анкету. Отвечайте на вопросы самостоятельно, не советуясь с товарищами. Нам важно знать именно ваше личное отношение к поставленным вопросам. Пожалуйста, отметь по каждому из вопросов только 1 ответ.*

Класс \_\_\_\_\_ Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

1. Как ты думаешь, как часто необходимо полноценно завтракать (не только пить молоко или фруктовый сок)?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

2. Как часто желательно употреблять в пищу мясо, птицу или рыбу?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

3. Сколько раз в неделю необходимо кушать овощи (без учета картофеля) и фрукты?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

4. Сколько раз в неделю необходимо в дневном рационе иметь молоко и молочные продукты?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

5. Сколько раз в неделю необходимо есть конфеты и шоколад?

Ежедневно	2 – 4 раза в неделю	Менее 1 раза в неделю
1 балл	2 балла	3 балла

6. Сколько раз в неделю можно в рационе иметь газированные и другие сладкие напитки?

Ежедневно	2 – 4 раза в неделю	Менее 1 раза в неделю
1 балл	2 балла	3 балла

7. Как ты считаешь сколько часто желательно иметь прогулки на свежем воздухе не менее 2 часов в день

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

8. Как часто необходимо чистить зубы?

По крайней мере раз в неделю	Раз в день	Чаще одного раза в день
1 балл	2 балла	3 балла

9. Как часто необходимо мыть руки перед едой в школе?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

10. Как часто необходимо мыть руки после посещения туалета в школе?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

11. Как часто необходимо делать утреннюю гимнастику?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

12. Сколько раз в неделю необходимо заниматься физическими упражнениями 60 минут в день (в том числе танцы, плавание, быстрая ходьба и др.)?

1 раз в неделю	4 – 5 раз в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

13. Сколько часов в день можно смотреть телевизор или находиться за компьютером с минимальным риском для здоровья?

3 часа в день и более	2 часа в день	1 час в день
1 балл	2 балла	3 балла

14. Как ты считаешь, какая должна быть ежедневная продолжительность ночного сна?

7 часов и меньше	8 часов	9 - 10 часов
1 балл	2 балла	3 балла

15. Как ты думаешь, курение вредно для здоровья?

Нет	Не знаю	Да
1 балл	2 балла	3 балла

16. Как ты думаешь, насколько подвергают себя риску (физическому или другому) люди, если они употребляют алкогольные напитки один раз в неделю?

Риска нет	Риск не большой	Большой риск
1 балл	2 балла	3 балла

17. Как часто ты обычно завтракаешь (не только пьешь молоко или фруктовый сок)? Пожалуйста, отметь один кружок

Никогда не завтракаю в течение учебной недели	Завтракаю 2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

18. Как часто ты употребляешь в пищу мясо, птицу, рыбу?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

19. Сколько раз в неделю ты обычно ешь овощи и фрукты?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

20. Сколько раз в неделю ты обычно ешь молоко и молочные продукты?

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

21. Сколько раз в неделю ты обычно ешь конфеты и шоколад?

Ежедневно	2 – 4 раза в неделю	Менее 1 раза в неделю
1 балл	2 балла	3 балла

22. Сколько раз в неделю ты обычно пьешь газированные и другие сладкие напитки?

Ежедневно	2 – 4 раза в неделю	Менее 1 раза в неделю
1 балл	2 балла	3 балла

23. Как часто ты имеешь прогулку на свежем воздухе не менее 2 часов в день

Менее 1 раза в неделю	2 – 4 раза в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

24. Как часто ты чистишь зубы?

По крайней мере раз в неделю	Раз в день	Чаще одного раза в день
1 балл	2 балла	3 балла

25. Как часто ты моешь руки перед едой в школе?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

26. Как часто ты моешь руки после посещения туалета в школе?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

27. Как часто ты делаешь утреннюю гимнастику?

Никогда	Иногда	Всегда
1 балл	2 балла	3 балла

28. За последние 7 дней сколько дней ты занимался физическими упражнениями в целом, по крайней мере 60 минут в день? Пожалуйста, отметь только один кружок.

1 раз в неделю	4 – 5 раз в неделю	Ежедневно
1 балл	2 балла	3 балла

29. Сколько часов в день ты обычно смотришь телевизор (включая видео и DVD) или находишься за компьютером в свое свободное время?

3 часа в день и более	2 часа в день	1 час в день
1 балл	2 балла	3 балла

30. Продолжительность ночного сна у тебя обычно составляет:

7 часов и меньше	8 часов	9 - 10 часов
1 балл	2 балла	3 балла

31. Куришь ли ты? Если куришь то как часто?

Каждый день	По крайней мере раз в неделю, но не каждый день	Я не курю
1 балл	2 балла	3 балла

32. В настоящее время как часто ты употребляешь что-либо из алкоголя: пиво, вино или такие крепкие напитки, как водка, коньяк, ликер и др.? Попытайся включить даже те случаи, когда ты выпил очень мало.

Раз в неделю	1 раз в месяц	Никогда
1 балл	2 балла	3 балла

Спасибо за ответы!